

**BIGLIETTERIA  
FERROVIARIA**

**ACQUISTA QUI!**

Scopri le offerte per i treni Alta Velocità e non solo!



**TRENITALIA  
.ITALO  
SNCF**

# **Ferrovie.it**

da **Brevi ferroviarie** del 09 settembre 2022

## **Assoutenti su sciopero ferrovie: solidali con lavoratori ma modalità sbagliate**

### **Comunicato stampa Assoutenti**

Siamo solidali con tutti i lavoratori del comparto ferroviario, ma riteniamo lo sciopero uno strumento sempre sbagliato che finisce per danneggiare unicamente i cittadini. Lo afferma Assoutenti, commentando la protesta nazionale di 8 ore di macchinisti e capitreño di Trenitalia, Italo, Trenord, Trenitalia Tper e SNCF sul fronte della sicurezza e dell'incolumità dei lavoratori.

"Esprimiamo vicinanza a tutti i lavoratori del comparto ferroviario, e riteniamo giusti i motivi della protesta perché aggressioni e violenze a danno di capitreño, controllori ecc. non sono tollerabili, e rappresentano purtroppo un fenomeno crescente in Italia. - spiega il Presidente Furio Truzzi - Dobbiamo tuttavia rilevare come sia assolutamente sbagliata la scelta di bloccare per 8 ore il servizio ferroviario, perché tale decisione avrà ripercussioni solo sugli utenti dei treni, che non hanno alcuna colpa o responsabilità".

"Ci mettiamo in ogni caso a disposizione dei lavoratori delle ferrovie per avviare iniziative congiunte in loro favore, a partire da una petizione per chiedere più forze di polizia sui treni pendolari" conclude Truzzi.



**Comunicato stampa Assoutenti - 09 settembre 2022**

□ Iscriviti alla [newsletter quotidiana gratuita di FERROVIE.IT](#) per ricevere tutte le mattine le ultime notizie.

□ Unisciti al nostro [canale WhatsApp](#) per aggiornamenti in tempo reale.

---

**Ferrovie.it** è dal 1997 il web magazine italiano dedicato alle ferrovie reali ed al modellismo ferroviario. E' vietata la riproduzione, anche parziale, di ogni contenuto del sito senza preventiva autorizzazione scritta della redazione. [Informativa sui cookie](#).

**(C) Ferrovie.it - Roma - P.I. 08587411003**